**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Речевая практика**

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель** учебного предмета «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

 Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

**Задачи**: - Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;

* Помочь детям ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт:
* Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
* Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся.
* Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей
* Учить строить устные связные высказывания;
* Воспитывать культуру речевого общения.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 1 | 66 |
| 2 | 68 |
| 3 | 68 |
| 4 | 68 |
| Итого | **270** |

**Предметные результаты учебного предмета**

1) формирование интереса к изучению родного языка;

2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3) овладение основами грамотного письма;

4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.