**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**Мир природы и человека**

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель учебного предмета:** Углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

**Задачи учебного предмета:**

* Уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах.
* На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.
* Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные.
* Формировать эстетические потребности путем наблюдения за природой родного края.
* Формировать знания обучающихся о природе своего края.
* Формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 1 | 66 |
| 2 | 34 |
| 3 | 34 |
| 4 | 34 |
| Итого | **168** |

**Предметные результаты**

1) знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;

2) знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;

3) владение доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Учебник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мир природы и человека | АООП | Мир природы и человека  Н.Б. Матвеева  (в 2-х частях) |