**Аннотация к рабочей программе «Логопедические занятия»**

 (НОДА + умеренная и тяжелая умственная отсталость, ТМНР).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, нарушением опорно–двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4. и Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Рабочая программа по предмету «Логопедические занятия» разработана в соответствии с «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Санкт-Петербург, 2011 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Логопедические занятия» адаптирована для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (с нарушением опорно - двигательного аппарата) и с учетом особенностей их психофизического развития.

**Основной целью курса является**: максимальное включение обучающихся в образовательный процесс, формирование доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения) обучение детей звукоподражанию.

 **Основные задачи курса**:

- развитие слухового восприятия и речевого слуха;

 - развитие коммуникативных навыков

- развитие мелкой моторики и функции кисти

- формирование предметной деятельности

- формирование сенсорного восприятия

- понимание речи

- формирование речевого и диафрагмального дыхания

- формирование речевой активности, речевого подражания

**Роль и место учебного курса в образовательном процессе**

В программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями введение курса «Логопедические занятия» связано с тем, что речевое развитие школьников со сложной структурой дефекта чрезвычайно бедно, не качественно, и в большинстве случаев значительно отстает от нормы. Процесс овладения речью настолько затруднен, что уровень речевого развития данной категории обучающихся не может обеспечить успешного освоения программного материала любого из учебных предметов, без грамотно организованной коррекционно – развивающей помощи специалистов и педагогов школы.

Основная форма организации образовательного процесса - индивидуальные занятия. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю (исходя из 34 учебных недель в году- 34 часа в год).