**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и авторских программ: Бабкиной Н.В., Вильшанской А.Д., Локаловой Н.П. Рабочая программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития (далее - с ЗПР. Вариант 7.1 и 7.2) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию и развитие внимания, произвольной регуляции деятельности и стабилизацию психического состояния обучающихся.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

**Организация деятельности:** программа рассчитана на 1 год психологического сопровождения детей с ЗПР вар.7.1 и вар.7.2, посещающих МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* Корректировать отдельные стороны психической деятельности и личностной сферы.
* Формировать учебную мотивацию, стимулировать сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы.
* Формировать позитивное отношение к своему "Я", повышать уверенность в себе, развивать самостоятельность, формировать навык самоконтроля.
* Развивать речевую деятельность, формировать коммуникативные навыки, расширять представления об окружающей действительности.
* Формировать и развивать различные виды устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной).
* Обогащать и развивать словарь, уточнять значения слова, развивать лексическую системность, формировать семантические поля.

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

-Психодиагностика,

-Коррекционно – развивающая работа,

-Психологическое просвещение и профилактика,

-Психологическое консультирование,

-Организационно-методическая работа.

**Прогнозируемые результаты:**

-успешная адаптация, принятие статуса школьника в 1 классе;

-повышение уровня учебной мотивации;

-базовые способности к самопознанию и познанию других;

-способности к рефлексии собственного поведения и мотивов поступков;

-формирование положительного образа своего «Я»;

-формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;

положительное отношение к самому процессу обучения и познания; положительные отношения со сверстниками и учителями.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальные, индивидуально-групповые,

групповые занятия.

**Формы контроля:** психодиагностика