**Аннотация к рабочей программе «Психокоррекционные занятия»**

Рабочая программа Психокоррекционных занятий для обучающихся 5 – 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной программы основного общего образования.

**Цель коррекционного курса** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Задачи коррекционного курса:**

1. Развитие познавательных способностей обучающихся:

- развитие сенсорных процессов;

- развитие психомоторных процессов;

- развитие познавательных мотивов;

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления;

- развитие произвольной слуховой и зрительной памяти;

- развитие произвольного внимания;

- развитие самостоятельности, творческого подхода в решении задач.

2. Развитие эмоционально-личностной сферы:

- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания;

- развитие произвольности поведения;

- развитие рефлексии (осознания) эмоций, их проявления у себя и окружающих; - работа с эмоциональными проблемами (страхи, тревожность, самооценка);

- мотивационная готовность к принятию позиции школьника.

3. Развитие коммуникативных навыков:

-обогащение поведенческого репертуара обучающихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения;

- развитие средств невербального общения;

- формирование умений сотрудничать, работать в группе;

-развитие рефлексии (умения анализировать собственное поведение, поступки, качества личности, эмоции и чувства);

- обучение приемлемым способам выражения негативных эмоций (гнева, обиды, раздражения).

**Организация деятельности:** программа рассчитана на 1 год психологического сопровождения детей с УО, посещающих МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Прогнозируемые результаты:** индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, базовые учебные действия: регулятивные, познавательные коммуникативные.

**Формы организации учебных занятий:**индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые занятия.

**Формы контроля:**психодиагностика.