**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Авиамоделирование»**

Нормативно – правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г №196 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

 В настоящее время художественное воспитание в системе дополнительного образования детей решает сегодня социально значимые вопросы детской занятости и организации досуга, восполняет «пробелы» общего образования, создаёт условия для развития творческих и профессиональных интересов учащихся в самых разных областях технического творчества.

 Данная программа является незаменимым инструментом развития духовно-нравственной, культурной личности, способной к самовыражению и индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Содержание программы нацелено на то, чтобы в процессе творческой деятельности у детей вырабатывались универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диалог с педагогом и сверстниками; а также формируются важные качества личности, как: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность.

В процессе реализации программы используются и другие разнообразные формы занятий: выставки, игры, конкурсы, экскурсии.

Программа «Авиамоделирование» рассчитана на обучающихся 5 кадетского класса (возраст 10-11 лет) и реализуется в течение одного года, 2 часа в неделю.

Цель: Развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

2.Развитие творческих способностей, развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала, умения работать самостоятельно и в группе.

3. Вовлечение учащихся в творческую работу.

4. Развитие основных приёмов творческой деятельности.

**Учебный курс «Авиамоделирование»**

Тема 1.Вводная беседа.

Тема 2. История авиации.

Тема 3. Устройство самолёта и его управление.

Тема 4. Модели вертолётов.

Тема 5. Изготовление и запуски моделей с корректировкой полёта «Стриж».

Тема 6. Изготовление и запуски моделей с корректировкой полёта «Ворон».

Тема 7. Изготовление и запуски метательных планеров «Пионер».

 В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Авиамоделирование» обучающиеся:

- получат возможность развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомятся с общими названиями изученных видов материалов (бумага, тонкий картон, краски, кисть, клей и др.) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

способы отделки: раскрашивание;названия и назначение ручных инструментов (ножницы), (краски), (кисти), (электровыжигатель) правила безопасной работы ими.

 -научатся различать материалы и инструменты по их назначению;

качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:

эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием; лакированием;

безопасно работать и хранить инструменты;

с помощью педагога выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

- получат возможность научиться находить ответы на предлагаемые вопросы, используя свой опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться памятками. Делать выводы о результате совместной работы всех ребят группы;