**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Дни воинской славы»**

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с которыми организуется и осуществляется образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования **«Дни воинской славы»** в системе дополнительного образования детей МОУ «Зайковская СОШ №1» ориентирована на создание благоприятных условий для интеллектуальной и исследовательской деятельности учащихся, что повышает интерес детей и подростков к истории родного края, военной истории страны, формирует систему социальных и личностных качеств человека, гражданина, патриота своей Родины.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

туристско-краеведческая.

Программа «Дни воинской славы» рассчитана на 5 лет, возраст обучающихся 10-15 лет, по одному часу в неделю.

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития учащихся, воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

*Учебный курс «Дни воинской славы»* рассматривает ратные страницы истории.

*Первый год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война

Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства

Тема 5. Великие сражения

*Второй год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война.

Тема 3. Герои Отечества.

Тема 4. История кадетства.

Тема 5. Великие сражения.

*Третий год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война.

Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства

Тема 5. Великие сражения

*Четвёртый год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война

Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства

Тема 5. Великие сражения

*Пятый год обучения.*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Войны и полководцы

Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства

Тема 5. Оружие России

**Планируемые результаты соотнесены с задачами и содержанием курсов и делятся на три группы:**

1. Теоретическая подготовка обучающихся по основным разделам.

2. Практические умения и навыки.

3.Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому

и настоящему малой родины и России;

- формирование здорового образа жизни;

- уважение и бережное отношение к окружающим;

-активная жизненная позиция, посильное служение Отечеству, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

**Воспитанники научатся основам:**

- честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.

- ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

-овладение умениями формировать понимание безопасности личности, общества и государства;

- навыкам самостоятельно определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

-умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**Воспитанники** получат возможность научиться и приобрести умения и навыки:

- анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.