**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПРЕСС-ЦЕНТР»**

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования **«ПРЕСС-ЦЕНТР»** в системе дополнительного образования детей МОУ «Зайковская СОШ №1» ориентирована на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и  
поддержку талантливых учащихся.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

социально-гуманитарная.

Программа «ПРЕСС-ЦЕНТР» рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 14-16 лет, 2 недельных часа.

**Цель**программы – создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к изучению основ журналистики; приобретение знаний и умений, которые способствуют социальной адаптации подростка; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника;

Программа призвана решать следующие **задачи**:

- вооружить детей знаниями основ журналистики, выработать у них практические навыки и умения создания и редактирования текстов в газетных жанрах и издания газеты.

-развивать творческие, духовные, эстетические способности воспитанников; воображение, самостоятельное мышление, речь, коммуникативные способности, умение анализировать и синтезировать информацию.

-формировать художественно-эстетический вкус, стремление к самореализации и социализации, активную социальную позицию.

-обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

-формирование первичных организаторских умений и навыков;

-развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

-развитие уверенности в себе;

**Содержание программы.**

*Учебный курс «ПРЕСС-ЦЕНТР»*рассматривает вопросы

Тема 1. Введение.

Тема 2. Знакомство с жанрами

Тема 3. Как создать газету, альманах

Тема 4. Развитие умения работать со справочной литературой

Тема 5. Создание фоторепортажа.

Тема 6. Учимся писать поздравления и оформлять их

Тема 8. Заметки информационного характера.

Тема 9. Жанровые разновидности письменного и устного общения

К концу обучения учащиеся должны знать:

* + - историю развития волонтерского движения;
    - основные добровольческие организации России;
    - понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
    - правила составления информационного буклета;
    - возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
    - требования к созданию социальной рекламы;
    - технологию социального проектирования;
    - из конфликтной ситуации.

Учащиеся должны уметь:

* + - владеть навыками планирования и самоанализа;
    - уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
    - поддерживать разговор на заданную тему;
    - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
    - создавать социальный плакат в программе Paint;
    - разрабатывать социальные проекты;
    - составлять деловое письмо, писать новостную статью;
    - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.